

Компонент ОПОП 31.05.01
наименование ОПОП
Б1.0.23
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Гигиена

Разработчик:
Познышев Г.Ю.
ФИО
доцент кафедры КМ
должность

Утверждено на заседании кафедры
клиническая медицина
наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2024г

Заведующий кафедрой КМ Кривенко О.Г.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук8 выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>Знать: нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - основные показатели, характеризующие здоровье населения; - принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной и окружающей среды; меры профилактики их вредного воздействия; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения; - способы оценки санитарно - эпидемиологической обстановки; <p>Уметь: применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты проведенных лабораторно-инструментальных исследований объектов среды обитания; - определять показатели и проводить анализ влияния антропогенных факторов на человека и окружающую среду, проводить медицинскую разведку в очагах поражения; - осуществлять медицинскую сортировку по принципам: нуждаемости в специальной обработке, нуждаемости в медицинской помощи и опасности для окружающих; - проводить противо - эпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами установления причинно-следственных связей в системах “производственная среда – здоровье работающих”, “среда обитания – здоровье населения”; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; навыками организации и проведения комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий; - навыками проведения медицинской разведки в очагах поражения, навыками медицинской сортировки; - навыками организации и проведения мероприятий по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
<p>ОПК2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа</p>	<p>ИД-3ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения</p>	<p>Знать: причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ; - основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и

жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	заболеваний пациента (населения)	предотвращение заболеваний населения; Уметь: планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней; - разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ; Владеет: приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;
--	----------------------------------	---

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. Предмет и содержание гигиены.	История развития гигиены. История отечественной гигиены. Организационно-правовая структура, виды деятельности и задачи службы Роспотребнадзора РФ. Социально гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Гигиеническое нормирование и прогнозирование.
2	Атмосферный воздух как внешняя среда.	Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Метеотропные заболевания. Вредные примеси и аэрозоли в воздухе, и их влияние на здоровье. Санитарная охрана атмосферного воздуха, её вклад в организацию здорового образа жизни широких слоёв населения.
3	Вода как фактор биосферы и причина возникновения заболеваний.	Гигиенические требования к качеству питьевой воды различных источников водоснабжения. Принципы нормирования. Методы улучшения качества питьевой воды. Водные ресурсы, их распределение и возможность использования. Санитарная охрана. Роль водного фактора в формировании здорового образа жизни.
4	Почва как фактор внешней среды.	Роль почвы в возникновении заболеваний человека. Загрязнение и самоочищение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. Системы очистки населенных мест. Природоохранное законодательство в области охраны почвы. Вклад почвенного фактора в формирование здорового образа жизни человека.
5	Солнечная радиация и ее биологическое действие.	Роль солнца в здоровом образе жизни человека. Биологическое действие солнечной радиации. Типы инсоляционного режима.
6	Основы рационального питания.	Физиологические нормы питания. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности человека. Биологические и экологические проблемы питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Функциональные пищевые продукты. Диетическое и лечебное питание. Качество и безопасность продуктов питания. Актуальные вопросы использования пищевых добавок. Пищевые отравления микробной и немикробной природы. Основные меры профилактики. Роль врача в расследовании пищевых отравлений.
7	Гигиена лечебно-профилактических учреждений.	Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим этих учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.
8	Основы организации санитарно-гигиенических	Эвакуация и размещение населения при угрозе наступления ЧС. Организация водоснабжения, питания, противоэпидемических

	мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	мероприятий санитарно-гигиенической направленности в местах ЧС.
9	Гигиена и физиология труда.	Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию труда в РФ. Режим труда и отдыха. Распорядок трудового дня. Вредные факторы производственного процесса отдельных специальностей. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний. Охрана труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Классы работ. Возможное неблагоприятное влияние на организм. Принципы нормирования. Основные меры защиты.
10	Гигиена детей и подростков	Предмет, цели и задачи. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития организма ребенка и подростка. Факторы, влияющие на рост и развитие. Понятие здоровья. Критерии его оценки. Показатели индивидуального здоровья детей и подростков. Группы здоровья. Проблемы адаптации в гигиене детей и подростков к факторам окружающей среды. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня ребенка. Гипокинезия у детей дошкольного и школьного возраста, ее влияние на здоровье. Двигательная активность – понятие, принципы нормирования, количественная оценка. Профотбор, профориентация школьников.
11	Гигиена застройки населенных мест	Градообразующие факторы и структура современного города. Экологические проблемы при различных типах инфраструктур населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.
12	Санитарное законодательство РФ.	Отдельные положения Конституции РФ, Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», закона «Об охране окружающей среды», Водного Кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях. Роль законодательства в оптимизации факторов здорового образа жизни широких слоёв населения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Коршевер, Е.Н. Гигиена : [12+] / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>. – ISBN 978-5-9758-1937-6. – Текст : электронный.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

4. Мельниченко П.И., Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения			
	Очная			
	Семестр/курс	Семестр/курс	Семестр /курс	Всего часов
	2/4	3/5		
Лекции	18	16		34
Практические занятия	48	34		82
Самостоятельная работа	42	22		64
Подготовка к промежуточной аттестации		36		36
Всего часов по дисциплине	108	108		216
из них в форме практической подготовки	48	34		82
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
Экзамен		+		

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Атмосферный воздух: гигиеническая оценка микроклимата в помещении
2	Атмосферный воздух: гигиеническая оценка химического состава и микробного загрязнения воздуха в закрытых помещениях. Расчет объема и кратности вентиляции.
3	Гигиена водоснабжения: гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения.
4	Гигиена водоснабжения: методы улучшения качества воды. Основные, специальные. Методы обеззараживания воды. Сравнительная характеристика источников водоснабжения.
5	Гигиена водоснабжения: Зоны санитарной охраны водоисточников.
6	Освещение: Гигиеническая оценка инсоляционного режима.
7	Освещение: Методика гигиенической оценки естественного освещения помещений.
8	Освещение: Методика гигиенической оценки искусственного освещения помещений.
9	Гигиена питания: характеристика физиологических норм питания. Методы оценки адекватности питания
10	Гигиена питания: пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (зерновых, молочных, мясо- рыбных, овощей, фруктов).
11	Гигиена питания: статус питания как фактор здорового образа жизни, методы определения, оценки.
12	Гигиена питания: пищевые отравления, классификация, профилактика. Методика расследования вспышки пищевого заболевания (кишечной инфекции).
13	Гигиена питания: лечебное, лечебно-профилактическое, диетическое питание. Составление рациона в зависимости от указанных условий.
14	Гигиена ЛПУ: рассмотрение, оценка планов застройки и проектов постройки лечебно-профилактических учреждений.
15	Гигиена ЛПУ: гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях.
16	Гигиена ЛПУ: планировка и режим работы в детском, хирургическом, инфекционном, акушерском отделениях больниц
17	Гигиена труда: опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействия на жизнедеятельность человека. Экспертиза воды и продовольствия на зараженность ОВ, ХВ и РВ
18	Гигиена труда: гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Промышленная пыль.
19	Гигиена труда: гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Производственный шум.
20	Гигиена труда: гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Производственная вибрация.
21	Гигиена труда: промышленные яды, профессиональные отравления, их профилактика.
22	Гигиена труда: гигиеническая оценка физических факторов производственной среды. Источники ионизирующих излучений.
23	Гигиена детей и подростков: оценка состояния здоровья детей и подростков
24	Гигиена детей и подростков: методы оценки физического развития. Оценка

	уровня биологического развития.
25	Гигиена детей и подростков: гигиенические требования к организации урока, учебного дня, недели. Школьное расписание.
26	Гигиена детей и подростков: гигиеническая оценка дошкольной и школьной мебели, их роль в формировании здорового образа жизни
27	Гигиена детей и подростков: гигиеническая оценка школьных учебников, детских книг, учебных пособий, игрушек.
28	Гигиена детей и подростков: гигиенические требования к планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
29	Гигиена детей и подростков: гигиенические требования к планировке и оборудованию детских школьных учреждений.
30	Гигиена детей и подростков: Закаливание детского организма. Понятие, значение, основные принципы, методика.
31	Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Личная гигиена, как часть общественной гигиены.
33	Административная практика: ответственность за нарушение требований санитарного законодательства. Порядок составления необходимых документов.